

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL CORSO DI STUDI

(L.425/97 - DPR 323/98 – D.Lgs 62/2017 - OM 65/2022)

a.s.2021-2022

Consiglio della classe 5 AI

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

settore tecnologico
indirizzo informatica e telecomunicazioni
articolazione informatica

Il Dirigente Scolastico

Pubblicato sul sito internet
dell'Istituto
il 13/05/2022

Sommario

1.	COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	3
2.	PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE	3
3.	RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE	4
3.1	Composizione della classe	4
3.2	Profitto	5
3.2.1	Regolarità degli studi	5
3.3	Comportamento	5
3.4	Obiettivi educativi-formativi e cognitivi	5
3.5	Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione” ed Educazione civica	6
3.6	Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento	8
3.7	Metodologia CLIL	8
3.8	Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (ASL)	8
3.9	Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo	9
3.10	Attività integrative ed extracurricolari	10
4.	RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA	10
	(fornite in allegato)	
5.	SIMULAZIONI DELLE PROVE D’ESAME SVOLTE	10
6.	ALLEGATI	11
6.1	Tabella di corrispondenza voti/giudizi	11
6.2	Tabella per l’attribuzione del voto di condotta	12
6.3	Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi	13
6.4	Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno	14
	Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento	15
7.1	Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H	15
7.2	Percorsi individualizzati di PCTO (ASL)	15
7.3	Valutazioni riportate dagli allievi nelle simulazioni delle prove d’esame (facoltativo)	15
	FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE	15

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Materia	Ore settimanali
Ardessi Claudio	Scienze motorie e sportive	2
Bastiani Francesca	Matematica	3
Benoli Paolo	Laboratorio di Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	(2)
Bressan Michele	Religione	1
Brotto Alessandro	Laboratorio di GPO	(1)
Corbatto Marco	Sistemi e Reti	5
Donda Alberto	Informatica	7
Ferrari Marinella	Educazione civica	
Miccoli Agnese	Lingua e letteratura italiana	4
Miccoli Agnese	Storia	2
Pallavicini Alessandra	Lingua Inglese	3
Polese Samuele	GPO	4
Sattolo Sandra	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	4
Silvestri Maurizio	Laboratorio di Informatica e di Sistemi e reti	(7)

Con delibera n. 11 del Collegio Docenti del 12.06.2021 è stata effettuata una modifica dell'orario della attività didattica, organizzandolo su 35 unità didattiche da 52 minuti. Le 3 unità didattiche aggiuntive hanno interessato: Informatica, Sistemi e Reti, GPO.

La continuità didattica è stata interrotta nel passaggio dalla 4^a alla 5^a classe per le seguenti discipline: Tecnologie e progettazione di sistemi informatici; Informatica; Sistemi e Reti.

Nel passaggio dalla 3^a alla 4^a classe la continuità didattica è stata interrotta limitatamente alle seguenti discipline: Informatica, Sistemi e Reti, Matematica e Complementi, Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni, Telecomunicazioni.

2. PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE

Il profilo del settore tecnologico si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

Lo studente, a conclusione del percorso di studio, è in grado di:

- individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;
 - orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;
 - utilizzare le tecnologie specifiche;
 - orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
 - intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
 - riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
 - analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
 - riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;
 - riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.
- Lo studente, a conclusione del percorso scolastico, avrà acquisito competenze che gli permetteranno di:
- utilizzare le diverse tecnologie innovative;
 - analizzare, progettare e gestire sistemi per l'elaborazione, trasmissione e acquisizione di informazioni;
 - collaborare, nel rispetto del quadro normativo nazionale e internazionale, nella gestione di progetti inerenti la sicurezza e la privacy delle informazioni; relazionare e comunicare per operare autonomamente e in team.

3. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE

3.1 Composizione della classe

La classe risulta così composta nel corrente anno scolastico

	Alunni		
	Maschi	Femmine	Totale
Numero	14	/	14
Provenienti da altra scuola	/	/	
Abbandoni/ ritiri durante l'anno	/	/	
Studenti BES, Disturbi S.A., Disabili	Si veda allegato riservato		

La classe 5AI è formata da 14 allievi che hanno condiviso dal primo anno tutto il percorso del quinquennio scolastico. Il profilo degli alunni si è dimostrato piuttosto diversificato per capacità, interesse, impegno e motivazione allo studio; nel corso del quinquennio, la maggior parte degli alunni ha dimostrato una partecipazione al dialogo educativo complessivamente adeguata, anche se talvolta affrontata in modo selettivo.

3.2 Profitto

3.2.1 Regolarità degli studi

Numero studenti	Regolari	In ritardo di un anno	In ritardo maggiore di un anno
14	14	/	/

La maggior parte degli alunni ha affrontato l'attività di studio con impegno sufficiente e in alcuni casi buono; qualche alunno ha manifestato nel percorso scolastico particolare attitudine per le discipline di indirizzo o in generale per lo studio. Gli alunni hanno tuttavia dimostrato di affrontare le attività talvolta in modo selettivo. Per alcuni alunni, l'impegno è stato poco costante e piuttosto superficiale.

Il raggiungimento degli obiettivi disciplinari appare diversificato nelle diverse discipline. Diversi allievi dimostrano un'acquisizione discreta o buona dei contenuti disciplinari e competenze nel complesso soddisfacenti, in qualche caso con buone capacità di analisi e rielaborazione. Alcuni alunni hanno raggiunto un profitto mediamente sufficiente, evidenziando conoscenze, competenze e abilità piuttosto fragili. La capacità espositiva degli alunni, in forma scritta o orale, appare mediamente chiara e con una discreta ed in alcuni casi buona capacità di utilizzo del lessico disciplinare. Alcuni alunni evidenziano incertezze nell'esposizione orale e scritta.

3.3 Comportamento

Durante il percorso scolastico, i ragazzi hanno mantenuto rapporti nel complesso sufficientemente buoni tra di loro e con gli insegnanti. Gli alunni hanno comunque dimostrato modi di rapportarsi piuttosto diversi per carattere e comportamento. Una parte dei ragazzi ha avuto un atteggiamento fondamentalmente collaborativo con gli insegnanti, partecipando alle attività didattiche con interesse. Una parte degli alunni ha dimostrato un comportamento meno collaborativo e talvolta opportunistico, anche se nel complesso sufficientemente adeguato. Questi diversi atteggiamenti si sono riscontrati anche nell'adempimento delle consegne e nella frequenza scolastica.

3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi

In sede di programmazione collegiale dell'attività didattica per l'a.s.2021/2022 il Consiglio di Classe ha dedicato la sua attenzione al raggiungimento dei seguenti obiettivi educativo-formativi:

- consolidare una convivenza civile nell'ambiente scolastico;
- stimolare la partecipazione attiva all'iniziativa didattica e culturale;
- abituare gli studenti ad uno studio sistematico che non sia esclusivamente finalizzato alla valutazione dei docenti, ma che sia sentito come serio lavoro in funzione della crescita personale e della preparazione professionale;
- diventare autonomi nel saper fare (metodo di studio, organizzazione,...);
- favorire l'approccio pluridisciplinare;

Il Consiglio di Classe ha poi promosso il raggiungimento degli obiettivi cognitivi, suddivisi in competenze linguistiche, storico-sociali, matematiche e scientifiche tecnologiche e principalmente:

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Redigere relazioni e documentare le attività individuali e di gruppo relative a diverse situazioni
- Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici dell'approccio storico per porsi con atteggiamento razionale, critico e creativo nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi.
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze e delle tecnologie
- Utilizzare il linguaggio e i metodi della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici .

Gli obiettivi cognitivi raggiunti sono riportati nelle relazioni finali dei docenti della classe.

3.5 Percorsi e progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione" ed Educazione Civica

COORDINATORE DEL PROGETTO: docente di diritto prof.ssa Marinella Ferrari

AMBITI	ATTIVITÀ	DISCIPLINA DI RIFERIMENTO E NOME DEL DOCENTE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA COMPLESSIVA DELL'ATTIVITÀ
LA COSTITUZIONE	La Costituzione; gli organi costituzionali - La Costituzione della Repubblica italiana: origini e caratteri - I principi fondamentali	Diritto Prof.ssa Marinella Ferrari	I-II periodo	20 ore

	- Diritti e doveri dei cittadini - Il Parlamento - Iter di formazione della legge - il Governo - Il Presidente della Repubblica - La magistratura			
	Costruire una società aperta: la storia del Novecento, le sfide attuali - Totalitarismo e violenza politica nella prima metà del Novecento. - La nascita della giustizia penale internazionale. - Cosa si intende per democrazia. - Società aperta e società chiusa secondo K. Popper.	Storia Prof.ssa Agnese Miccoli	II periodo	6 ore
CITTADINANZA DIGITALE	Truffe ed organizzazioni criminali on-line Uso sicuro computer e rete: Tipi di virus, spamming, phishing, truffe classiche e moderne online. Truffe piramidali e catene di S. Antonio. Fake News e debunking.	Informatica Prof. Alberto Donda	I periodo	6 ore

	Assemblee di classe, assemblee di istituto, visite didattiche, simulazioni evacuazioni, partecipazione ai progetti, interventi di esperti, iniziative varie proposti dall'Istituto.	TUTTE LE DISCIPLINE		flessibili
--	---	----------------------------	--	-------------------

3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento

Per gli allievi che hanno incontrato nel corso dell'anno scolastico difficoltà nell'assimilazione dei contenuti/ competenze sviluppati nelle diverse discipline si è provveduto ad attivare i seguenti interventi:

	Lingua e lettere italiane	Storia	Matematica	Tecn. e prog. di sistemi informatici e di tel.
Corsi di recupero in orario extracurricolare	X	X		
Recupero in itinere	X	X	X	X

3.7 Metodologia CLIL

Nella classe non è stata adottata la metodologia CLIL, poiché non è stato individuato fra i componenti del Consiglio di Classe un insegnante di disciplina non linguistica con le competenze linguistiche e metodologiche richieste. Gli allievi hanno comunque frequentato i percorsi CISCO CCNA, comprendenti anche contenuti multimediali interamente in lingua inglese e nei quali tutti gli esami del corso sono stati svolti interamente in lingua inglese.

3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Le attività di PCTO proposte a tutta la classe sono riportate di seguito:

anno scolastico	Attività	Numero ore	a scuola/all'esterno
2019-2020	Formazione sicurezza di base	4	a scuola
	Formazione sicurezza specifica	8	a scuola
	Global teaching labs	11	a scuola
	Startup Lets app	65,5	a scuola

2020-2021	Prefettura	50 (8 allievi)	all'esterno
	EniLearning	6	a scuola
2021-2022	Corso sicurezza	8	a scuola
	Corso Google Digital Marketing	40 (finora 3 allievi)	a scuola
	Sultan s.r.l	78 (2 allievi)	all'esterno
	Microsys	48 (2 allievi)	all'esterno
	Progetto "Oltre lo sguardo"	15 (4 allievi)	a scuola

Ciascun allievo ha effettuato percorsi personalizzati come specificato negli allegati

3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo

Si segnala inoltre la partecipazione della classe (in alcuni casi limitatamente a singoli allievi, su base volontaria) ai progetti o attività di seguito descritte:

- Partecipazione a gara "Bebras dell'informatica"
- Partecipazione all'attività del Gruppo sportivo d'Istituto
- Progetto di Educazione civica dell'Istituto: incontro con operatori dell'organizzazione "Medici con l'Africa Cuamm".
- Progetto "Gegen das Vergessen" - Memoria della Shoah (prof.ssa Anna Cosenza)
- Previsti per fine maggio: Incontro con la prof.ssa Barbara Macor sulla poesia di Celso Macor; incontro con Franco Miccoli (Associazione "Concordia et Pax") su storia e memoria del confine orientale

3.10 Attività integrative ed extracurricolari

Si segnala che nel corso dei triennio, a partire da febbraio 2020, la possibilità per gli alunni di partecipare ad attività integrative ed extracurricolari è stata limitata a causa dell'epidemia di Sars-Cov-19.

- Orientamento in uscita: partecipazione ad incontri di orientamento organizzati dalle Università di Trieste e Udine
- Adesione a donazione di sangue organizzata dall'Associazione Donatori Sangue Bragagnolo di Gorizia
- Incontro con operatori dell'Ufficio Adecco di Gorizia
- Orientamento in uscita: incontro con ex alunni dell'Istituto laureati in Informatica e Ingegneria informatica

- Orientamento in uscita: incontro con ufficio Randstad
- Orientamento in uscita: incontro con ITS Alto Adriatico
- Orientamento in uscita: convegno di presentazione dell'ITS "Arredo navale nautico"
- Partecipazione alla Giornata di sensibilizzazione all'educazione stradale presso circuito *VieffeDrifting* di Mariano
- Progetto "I Giovani sulle tracce della memoria" - "èStoriaBus": visita alla Risiera di San Sabba e al Museo Casa di Osiride Brovedani a Trieste (Partecipazione prevista per fine maggio)

4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA

Fornite in allegato

5. SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME SVOLTE

Per il giorno 24 maggio è previsto lo svolgimento a livello di Istituto di una simulazione della prima prova dell'Esame di Stato.

Per la seconda metà di maggio, in data da stabilirsi, si terrà una simulazione della seconda prova dell'Esame di Stato a livello dell'indirizzo di Informatica.

Non sono previste simulazioni del colloquio dell'Esame di Stato.

6. ALLEGATI

6.1 Tabella di corrispondenza voti/giudizi

VOTO	DESCRIPTORI di LIVELLO
10	Valutazione di profitto eccellente Costante nell'impegno, autonomo, partecipe e interessato, dimostra padronanza e competenze sicure ed approfondite, capacità critiche, rielaborative, analitiche e sintetiche. Usa in modo sicuro ed efficace i codici comunicativi, è in grado di trasferire le competenze anche in contesti non noti con contributi originali.
9	Valutazione di profitto ottimo Motivato e autonomo, costante nell'impegno, dimostra padronanza e competenze sicure in tutti gli aspetti richiesti, ha capacità rielaborative e di collegamento. Si esprime correttamente e usa in modo corretto i codici comunicativi. Sa formulare valutazioni critiche.
8	Valutazione di profitto buono Costante e regolare nell'impegno, dimostra soddisfacenti competenze e padronanza in quasi tutti gli aspetti richiesti; positive capacità di analisi e sintesi. Usa in modo appropriato i vari codici comunicativi.
7	Valutazione di profitto discreto Impegno costante, raggiunge con una certa regolarità gli obiettivi prefissati. Usa in modo generalmente appropriato i codici comunicativi.
6	Valutazione di profitto sufficiente Si orienta con qualche aiuto nello svolgimento delle consegne affidate raggiungendo sostanzialmente gli obiettivi minimi prefissati. L'uso dei codici comunicativi è, nel complesso, abbastanza appropriato.
5	Valutazione di profitto insufficiente Superficiale e discontinuo, si orienta con difficoltà, dimostra competenze lacunose pur raggiungendo talvolta gli obiettivi minimi richiesti. L'uso dei codici comunicativi è ancora incerto.

4	Valutazione di profitto gravemente insufficiente Incostante nell'impegno, si orienta con evidente difficoltà anche se aiutato. Le gravi lacune presenti non gli consentono di conseguire gli obiettivi richiesti. L'uso dei codici comunicativi è inadeguato.
3	Valutazione di profitto completamente insufficiente Molto discontinuo nell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo, non comprende le consegne e produce elaborati del tutto insoddisfacenti con gravi lacune rispetto ai contenuti, ai concetti e alle procedure
2	Valutazione di profitto pressoché nulla Non mostra partecipazione al dialogo educativo rifiutando le attività proposte. Evidenzia conoscenze isolate e non significative, commette gravi e sostanziali errori e non è in grado di riconoscerli.
1	Valutazione di profitto nulla L'alunno oppone un sistematico rifiuto all'attività svolta ed ad ogni tipo di verifica. Dimostra totale mancanza di impegno.

6.2 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta

VOTO	INDICATORI di LIVELLO della VALUTAZIONE della CONDOTTA
DIECI	Frequenza regolare, rispetto degli orari Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche Rispetto scrupoloso e consapevole del regolamento d'Istituto Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica Interesse e partecipazione attiva e costante a tutte le attività didattiche Ruolo propositivo all'interno della classe
NOVE	Frequenza regolare, rispetto degli orari Costante adempimento delle consegne scolastiche Rispetto del regolamento d'Istituto Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica Vivo interesse e buona partecipazione alle attività didattiche Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe

OTTO	Frequenza e rispetto degli orari non sempre regolari Svolgimento non sempre puntuale delle consegne scolastiche Osservanza non regolare delle norme relative alla vita scolastica Saltuario disturbo dell'attività scolastica, documentato da richiami o annotazioni sul registro elettronico Attenzione e partecipazione discontinua alle attività didattiche Comportamento poco collaborativo all'interno della classe
SETTE	Assenze, entrate o uscite fuori orario non dovute a causa di forza maggiore o comunque non giustificate Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche Episodi di violazione del regolamento scolastico, documentati da note disciplinari sul registro elettronico e, per le infrazioni più gravi, da provvedimenti disciplinari Frequente disturbo dell'attività scolastica, documentato da note disciplinari sul registro elettronico Disinteresse, anche mirato, per alcune discipline Ruolo spesso negativo all'interno della classe, che si manifesta con comportamenti palesemente scorretti o provocatori
SEI	Assenze, entrate o uscite fuori orario non dovute a causa di forza maggiore o comunque non giustificate. Saltuario svolgimento delle consegne scolastiche Episodi di gravi violazioni del regolamento scolastico, seguiti da provvedimenti disciplinari Frequenti atteggiamenti scorretti verso le persone documentati da note disciplinari sul registro elettronico Disinteresse per le attività didattiche Ruolo negativo all'interno della classe, che si manifesta con comportamenti palesemente scorretti o provocatori ed atteggiamenti discriminatori verso gli altri
CINQUE ed inferiori	Per quanto riguarda l'insufficienza, tenendo presenti le indicazioni dell'art. 2 comma 3 della legge n. 169 del 30.10.2008 (...correlare la particolare ed oggettiva gravità del comportamento al voto inferiore a sei decimi) ne segue che: oltre a quanto previsto dalla valutazione precedente (attribuzione del voto SEI in condotta) saranno valutate reiterate gravi violazioni del Regolamento d'Istituto o comportamenti recidivi come previsto dalla Tabella B."

6.3 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi

Si riporta la delibera n. 4 del Collegio Docenti del 20 dicembre 2021:

In base alla normativa vigente, non è più previsto il credito formativo. Sulla scorta delle indicazioni fornite dal Regolamento sui nuovi Esami di Stato art 15 e allegato A D.Lgs.62 del 13/04/2017, preso atto che il credito scolastico esprime la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunta da ciascun allievo nell'anno scolastico in corso, propone che lo stesso sia computato tenendo conto dei seguenti elementi:

1. Media dei voti risultante dallo scrutinio finale per ciascun allievo, il cui valore numerico permette l'inserimento in una delle fasce di punteggio previste dalla tabella A del succitato Regolamento;
2. Di assegnare il livello superiore della fascia di spettanza riferita alla media scolastica dei voti agli allievi che in sede di scrutinio finale risulteranno in possesso di:
 - a) Valore della frazione numerica della media dei voti più prossima all'unità superiore (da 0,51-0,99)

OPPURE

per gli allievi delle classi dalla terza alla quinta di entrambi i seguenti elementi:

- 1) Voto in condotta uguale o maggiore a 9 (nove)
- 2) Presenza in attività complementari ed integrative (attività proposte ed attuate dall'istituzione scolastica che saranno certificate dai referenti l'iniziativa.)

“Qualora l'ammissione dello studente alla classe successiva sia stata decisa a maggioranza o in seguito a sospensione di giudizio dal consiglio di classe, in quanto, lo studente presentava carenze in una o più discipline ma tali da non compromettere il proseguo del corso di studi, l'attribuzione del livello superiore della fascia di punteggio, non sono determinate esclusivamente dagli elementi di cui sopra ma anche da altre considerazioni quali la numerosità e la gravità delle insufficienze da cui è stato sollevato”.

Il D. Lvo 62/2017 non fornisce indicazioni riguardo all'attribuzione del credito formativo ed il DPR 323/1998 che ne era il riferimento risulta abrogato. Il credito formativo, quindi, non è previsto.

Nulla vieta però che le competenze acquisite in ambito extrascolastico, se hanno un'effettiva ricaduta sul profitto, possano essere considerate, nell'attribuzione del voto, dal singolo docente e che, eventualmente, possano costituire un elemento per l'attribuzione del credito scolastico nell'ambito della fascia di riferimento.

6.4 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno

- Matematica: MATEMATICA VERDE Confezione 4 (4A+4B)- Bergamini M.-Barozzi G.-Trifone A., Ed. ZANICHELLI
- Inglese: Insight Upper-Intermediate Jayne Wildman, Fiona Beddall OUP
Engage! Words for work IT & Technology Sergio Knipe, Sarah Gudgeon Pearson Longman
- Lingua e letteratura italiana: Baldi-Giusso-Razetti-Zaccaria, *Qualcosa che sorprende*, voll. 3.1 e 3.2, Pearson 2020
- Storia: G. Gentile-L. Ronga - A. Rossi, *Millennium Focus*, vol. 3, Milano 2017
- Tecnologia e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni: P. Camagli - R. Nikolassy *Nuovo Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni*, vol.3 Heopli 2021

- GPO: P. Ollari, *Gestione Progetto, Organizzazione d'impresa*, seconda edizione, Zanichelli 2021
- Religione: L. Solinas, *La vita davanti a noi*, SEI 2018

7. Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento

Tutti i documenti che riportano i nomi degli allievi, qualora significativi per la commissione agli Esami di Stato, dovranno essere messi a disposizione della commissione su un fascicolo cartaceo distinto dal documento del consiglio di classe pubblicato.

7.1 Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H

7.2 Percorsi individualizzati di PCTO (ASL)

7.3 Valutazioni riportate dagli allievi nelle simulazioni delle prove d'esame (facoltativo)

Non vengono allegate

8. FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE

N°	DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
1	Scienze motorie e sportive	Ardessi Claudio	
2	Matematica	Bastiani Francesca	
3	Laboratorio di Tecnologie e prog. di sistemi informatici e di telecomunicazioni	Benoli Paolo	
4	Religione	Bressan Michele	
5	Laboratorio di GPO	Brotto Alessandro	
6	Sistemi e Reti	Corbatto Marco	
7	Informatica	Donda Alberto	
8	Educazione civica	Ferrari Marinella	
9	Lingua e letteratura italiana	Miccoli Agnese	
	Storia	Miccoli Agnese	
	Lingua Inglese	Pallavicini Alessandra	
	GPO	Polese Samuele	
	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	Sattolo Sandra	
	Laboratorio Sistemi e Reti Laboratorio Informatica	Silvestri Maurizio	

Gorizia, 13/05/2022

Il Coordinatore della classe

Il Segretario verbalizzante

Il Dirigente Scolastico